

**INSTITUT TEKNOLOGI DAN KESEHATAN MAHARDIKA**

**FAKULTAS KESEHATAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2024

Windy Rahayu, Muadi, Husni Hidayat Malik

**PENGARUH TERAPI MUSIK TERHADAP KEMAMPUAN SOSIAL PADA  
ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB NEGERI BUDI UTAMA KOTA  
CIREBON**

Xxi+ 70 halaman + 4 tabel + 3 bagan + 13 lampiran

**ABSTRAK**

Retardasi Mental (RM) adalah fungsi intelektual dibawah rata-rata dengan kurangnya kemampuan perilaku adaptif, serta kemampuan sosial terhadap kehidupan. RM adalah keadaan gangguan perkembangan jiwa yang terjadi karena masalah keterampilan pada masa perkembangan, sehingga berpengaruh pada kemampuan kognitif, motorik serta sosial.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pendekatan Quasi-Experiment one group design. Populasinya adalah siswa/siswi kelas IV, V dan VI SLB Negeri Budi Utama Kota Cirebon yang berjumlah 24 orang dan pengambilan sampel menggunakan total sampling sebanyak 24 orang. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner kemampuan sosial dan analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil analisis univariat sebelum dilakukan terapi musik kategori kemampuan sosial cukup baik terdapat 20 responde (83%) dan kategori kemampuan sosial baik 4 reponden (17%). Sedangkan hasil analisis sesudah diberikannya terapi musik yaitu kategori kemampuan sosial cukup baik 1 responden (4%) dan kategori kemampuan sosial baik 23 responden (96%). Hasil analisis bivariat menunjukkan bahwa nilai signifikan 0,007 lebih kecil dari 0,05 ( $0,007 < 0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara terapi musik terhadap kemampuan sosial pada anak retardasi mental.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh pada kemampuan sosial anak retardasi mental di SLB Negeri Budi Utama Kota Cirebon sebelum dan sesudah dilakukannya terapi musik. saran pada penelitian ini agar guru dan orang tua/wali lebih memperhatikan perkembangan kemampuan sosial anak retardasi mental dengan menerapkan terapi non farmakologis secara rutin.

**Kata Kunci : Terapi Musik, Kemampuan Sosial, Anak Retardasi Mental**

**MAHARDIKA INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND HEALTH**

**HEALTH FACULTY**

**STUDY PROGRAM OF NURSING SCIENCE**

*Mini Thesis, Juli 2024*

*Windy Rahayu, Muadi, Husni Hidayat Malik*

***THE EFFECT OF MUSIC THERAPY ON SOCIAL ABILITIES IN MENTALLY  
RETARDED CHILDREN AT SLB NEGERI BUDI UTAMA CIREBO CITY***

*Xxi + 70 pages + 4 tabels + 3 chart + 13 attachments*

**ABSTRACT**

*Mental Retardation (RM) is a below average intellectual function with a lack of adaptive behavioral skills, as well as social skills towards life. RM is a state of mental development disorder that occurs due to skill problems during development, thus affecting cognitive, motor and social abilities.*

*This study used a quantitative method with a Quasi-Experiment one group design approach. The population is students of class IV, V and VI SLB Negeri Budi Utama Cirebon City, totaling 24 people and sampling using total sampling of 24 people. The instrument used is a social ability questionnaire and data analysis using simple linear regression test.*

*The results of univariate analysis before music therapy was performed, the category of social skills was quite good, there were 20 respondents (83%) and the category of good social skills was 4 respondents (17%). While the results of the analysis after the provision of music therapy, namely the category of social skills is quite good 1 respondent (4%) and the category of social skills is good 23 respondents (96%). The results of bivariate analysis show that the significant value of 0.007 is smaller than 0.05 ( $0.007 < 0.05$ ), so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that there is a significant influence between music therapy on social skills in mentally retarded children.*

*The conclusion of this research is that there is an influence on the social abilities of children with mental retardation at SLB Negeri Budi Utama Cirebon City before an after music therapy. The suggestion in this research is that teachers an parents/guardians pay more attention to the development of the social abilities of children with metal retardation by implementing non-pharmacological therapy regularly.*

***Keywords: Music Therapy, Social Skills, Mentally Retarded Children***