

**PROGRAM STUDI REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN
FAKULTAS KESEHATAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN KESEHATAN MAHARDIKA
Karya Tulis Ilmiah, Juni 2024
Ghina Amaliyah, Indra Surya Permana, Tuti Herawati**

**EFEKTIVITAS *WEB BASED* ICD-10 DALAM PEMBELAJARAN KODEFIKASI
MEDIS PADA MAHASISWA REKAM MEDIS DI INSTITUT TEKNOLOGI DAN
KESEHATAN MAHARDIKA**

Xvi + 102 halaman + 1 bagan + 5 tabel +12 lampiran

ABSTRAK

Di era perkembangan teknologi yang sangat pesat ini pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran merupakan salah satu alat bantu untuk meningkatkan pengetahuan berbasis teknologi. Pengkodean secara manual menggunakan buku ICD-10 memiliki keterbatasan dalam pencarian kode membutuhkan waktu yang cukup lama. Pelaksanaan pembelajaran kodefikasi mahasiswa biasanya menggunakan ICD-10 berbasis buku beralih dengan pemanfaatan *web based* ICD-10. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektivan *web based* ICD-10 dalam pembelajaran kodefikasi medis pada mahasiswa rekam medis di Institut teknologi dan kesehatan mahardika.

Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi pada penelitian ini sebanyak 130 responden dengan sample yang digunakan sebanyak 57 responden. Instrumen pada penelitian ini menggunakan lembar kuesioner dengan skala pengukuran guttman.

Berdasarkan hasil penelitian di Institut Teknologi dan Kesehatan Mahardika dapat disimpulkan sebanyak 36 orang menganggap pembelajaran *web based* ICD-10 ini sangat efektif, dengan nilai interval 7 hingga 10 dan persentase efektivitas $\geq 68\%$. Hasil rata-rata dalam kategori ini yaitu 70 *web based* ICD-10 ini sangat membantu pembelajaran kodefikasi medis dengan kemudahan dalam pencarian kode, mudah di akses dimana saja, mudah dipahami, mudah digunakan, tentunya lebih ekonomis dibandingkan ICD konvensional. Namun, sebanyak 4 orang menilai pembelajaran belum efektif, dengan nilai interval antara 0 hingga 3 dan persentase efektivitas $\leq 33\%$. Hasil rata-rata dalam kategori ini adalah 30. Kemungkinan penyebabnya dikarenakan belum terbiasa menggunakan *web based* ICD dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Efektivitas, ICD-10, *Web Based* ICD-10,
Daftar Pustaka : 39 (2010-2023)

MEDICAL REDORDS AND HEALTH INFORMATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH
MAHARDIKA INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND HEALTH
Scientific Paper, June 2024
Ghina Amaliyah, Indra Surya Permana, Tuti Herawati

**EFFECTIVENESS OF WEB BASED ICD-10 IN LEARNING MEDICAL CODING
FOR MEDICAL RECORD STUDENTS AT THE MAHARDIKA INSTITUTR OF
TECHNOLOGY AND HEALTH**

Xvi + 102 pages + 1 chart + 5 tables + 12 attachments

ABSTRACT

In this era of rapid technological development, the utilization of technology in learning is one of the tools to increase technology-based knowledge. Manual coding using the ICD-10 book has limitations in finding codes that take a long time. The implementation of student coding learning usually uses book-based ICD-10 to switch to the utilization of web-based ICD-10. This study aims to determine the effectiveness of web-based ICD-10 in learning medical codification in medical record students at the Mahardika Institute of Technology and Health.

This type of research uses quantitative with a descriptive approach. The population in this study were 130 respondents with the sample used as many as 57 respondents. The instrument in this study used a questionnaire sheet with a guttman measurement scale.

Based on the results of research at the Mahardika Institute of Technology and Health, it can be concluded that 36 people consider web-based ICD-10 learning to be very effective, with interval values of 7 to 10 and a percentage of effectiveness $\geq 68\%$. The average result in this category is that web-based ICD-10 is very helpful in learning medical codification with ease of code search, easy to access anywhere, easy to understand, easy to use, of course more economical than conventional ICD. However, as many as 4 people rated the learning as ineffective, with an interval value between 0 to 3 and a percentage of effectiveness $\leq 33\%$. The average result in this category is 30. The possible cause is because they are not used to using web-based ICD in learning

Keywords: Effectiveness, ICD-10, Web Based ICD-10
Bibliography: 39 (2010-2023)