

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah. A. S., Sapriya, dkk . (2021). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak, dan Implikasinya terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*. 1 (1). <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.262>
- Adiputra, Trisnadewi, Oktaviani, dkk. (2021). E-book Metodologi Penelitian Kesehatan. Yayasan Kita Menulis. Diakses pada 14 Maret 2023 pukul 10:33 WIB
- Amanullah, A. S. R. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: TunaGrahita, Down Syndrom Dan Autisme. *Jurnal Almurtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1–14. <http://ejournal.iaitabah.ac.id/index.php/almurtaja/article/view/1793/1113>
- Anwar., dkk. (2023). Panduan Penelitian Quasi Eksperimen Pre dan Post With Control Group Dalam Bidang Keperawatan. Trans Invo Media. Jakarta.
- Biran, I, M., & Nurhastuti. (2018). E-book Pendidikan Anak Autisme. Goresan Pena Kuningan. Di akses pada tanggal 26 Februari 2024 pukul 20.30
- Bhardwaj, A. (2023). *Quality Of Life. National Library of Medicine*. Diakses pada tanggal 14 Maret 2024 pukul 10.59 WIB.
- Choo Ling, A., dkk. (2022). *The Therapist's Perspective of Parental Involvement in Applied Behavioural Analysis (ABA) Therapy for Children with Autism Spectrum Disorder (ASD)*. *Jurnal Psikologi Malaysia* 36. <https://spaj.ukm.my/ppppm/jpm/article/viewFile/673/558>. (<https://spaj.ukm.my/ppppm/jpm/article/viewFile/673/558.%20>)
- Christiana, i., & Safitri, A. (2021). Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Retardasi Mental. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*.
- Desiningrum, R, D. (2016). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. Depdiknas.
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Evi, N. (2020). Gambaran Anak dengan Retardasi Mental. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan Sdm*, 9(2), 47–53. <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/718/680>
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- HGhozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Mutivariete Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Heri, M., Purwantara, T., & Ariana, A. (2021). Terapi *Applied Behaviour Analysis* (ABA) terhadap interaksi sosial pada anak autisme usia 7-12 tahun. *Jurnal hKeperawatan Silampari*, Vol 5, No, 1.

- Kemenkes.(2023).Artikel Cegah Retardasi Mental dan Stunting, Kementerian Kesehatan Mewajibkan *Skrining Hipotiroid Kongenital (SHK)* di Seluruh Fasyankes di Indonesia. <https://ayosehat.kemkes.go.id/cegah-retardasi-mental-dan-stunting-kementerian-kesehatan-mewajibkan-skrining-hipotiroid-kongenital-shk-di-seluruh-fasyankes-di-indonesia>. Di akses pada tanggal 7 Februari 2024 pukul 12.30
- KemenKes.(2023).Artikel Kenali Tanda dan Gejala Anak dengan Retardasi Metal. Di akses pada tanggal 21 Februari 2024 pukul 5.00
- Khadijah, & Nurul, zahraini jf. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5–20.
- Kusmiyati. (2021). Pendekatan Psikososial, Intervensi Fisik, Dan Perilaku Kognitif Dalam Desain Pembelajaran Pendidikan Jasmani Bagi Anak Dengan Retardasi Mental. *Jurnal Movement and Education*.
- Limbong, M. (2020). Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik. *Book*, 53(9), 1689–1699.
- Maulidiyah, N, F. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*.
- Mediani, H. S., Hendrawati, S., & Fatimah, S. (2022). Kualitas Hidup Anak dengan Retardasi Mental. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2626–2641. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2086>
- Nandia. (2015). Hubungan dukungan keluarga dengan kemampuan sosial dan emosional anak berkebutuhan khusus (ABK): tunarungu di SDLB-B Karya Mulya 1 Surabaya. Widya Mandala Catholic University.
- Notoadmodjo, Soekidjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nugroho, W. F. (2023) E-book Buku Edukasi Pengasuhan Anak Dengan Disabilitas. Dinas Perempuan Dan Anak Provinsi Jawa Tengah. Diakses pada tanggal 27 Februari 2024 pukul 19.00 WIB
- Olusanya, B. O., Kancherla, V., Shaheen, A.,et al. (2022). *Global and regional prevalence of disabilities among children and adolescents: Analysis of findings from global health databases. National Library of Medicine*. Published online 2022 Sep 23. doi: 10.3389/fpubh.2022.977453
- Open Data Jabar. (2024). Jumlah Penduduk Penyandang Disabilitas Berdasarkan Kategori Disabilitas Di Jawa Barat.
- Purnamasari, C, A., Sari, S., & Purwaningrum, L. (2020). *Improving the Effectiveness of Individual ABA Therapy of Autistic Children Through Addition Foldable Table Top. International Journal of Science and Applied Science: Conference Series Vol,4 No,1*.
- Puspitasari, A. E. (2017). Peran Orang Tua Pada Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di TK Islam Karangsono Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang. Kemenkes Malang.
- Putranto, B. (2015). E-book Tips Menangani Siswa Yang Membutuhkan Perhatian Khusus. Diva Press. Diakses tanggal 14 Maret 2024 pukul 10.15 WIB

- Rafiee, S., & Khanjani, Z. (2019). *The Effectiveness of Applied Behavior Analysis Therapy In Children With Autism Spectrum. International Journal Of Multicultural and Multireligious Understanding.*
- Sahir, H. S. (2022). E-book Metodologi Penelitian. KBM Indonesia.Medan. Di akses pada tanggal 1 Maret 2024.
- Salsabila, S., & Zainun, Z. (2023). Implementasi Komunikasi Konseling Islami Terapis Dalam Pengembangan Interaksi Dan Perilaku Anak Penyandang Autis Melalui Terapi Aba. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 6(2), 212. <https://doi.org/10.32529/al-ilm.v6i2.2615>
- Siti. A., Marlina. E., & Effendy. D. I. (2020). Pengembangan Interaksi Sosial Anak Autis melalui Terapi *Applied Behavior Analysis*. *jurnal Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam* Vol. 8, No. 3, hal 267 284.
- Soeriawinata, R. (2018). *Verbal Behavior dan Applied Behavior Analysis*. Otak Atik Naskah. Bende, Kadia, Sulawesi Tenggara.
- Sugiarto, J. A., & Rahmawati, H. (2020). Pengaruh metode *Applied Behaviour Analysis* (ABA) terhadap kemampuan interaksi sosial anak autis. *Jurnal Keperawatan* Vol,18 No, 2.
- Sugiono.(2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharsiwi. (2017). E-book Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. CV Prima Print. Diakses pada tanggal 27 Februari 2024
- Sulthon. (2020). E-book Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Perpustakaan Nasional. Di akses pada tanggal 28 Februari 2024
- Suryadin, A., & Tri Wahyuningsih, E. (2023). Program Pendidikan Dan Terapi Autis Melalui Penggunaan Metode *Applied Behavior Analysis* (ABA). *Pintar Harati : Jurnal Pendidikan Dan Psikologi*, 19(1), 1–13. <https://doi.org/10.36873/jph.v19i1.9105>
- Unicef Indonesia. (2021). Analisis Lanskap Anak dengan Disabilitas di Indonesia. <https://www.unicef.org/indonesia/media/19746/file/Landscape%20analysis%20on%20children%20with%20disabilities%20in%20Indonesia.pdf>. (<https://ayosehat.kemkes.go.id/cegah-retardasi-mental-dan-stunting-kementerian-kesehatan-mewajibkan-skrining-hipotiroid-kongenital-shk-di-seluruh-fasyankes-di-indonesia>.) Di akses pada tanggal 24 Februari 2024
- Wardani Dian K. 2020. E-book Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif dan Asosiatif). Jombang;LPPM Universitas K.H. A. Wahab Hasbullah. Diakses pada 25 Maret 2023 pukul 13:00 WIB
- WHO.(2023).*Disability*.Diakses pada tanggal 24 Februari 2024 pukul 14.00
- Yu Qian., & Liang, W. (2020). *Efficacy of Interventions Based on Applied Behavior Analysis for Autism Spectrum Disorder: A Meta-Analysis. Psychiatry Investigation.*