

**INSTITUT TEKNOLOGI DAN KESEHATAN MAHARDIKA
FAKULTAS KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Juni 2025

Desi Mirnasari, Dwiyantri Purbasari, Akhmad Fauzi

Email : desi.misa23@gmail.com

**PENGARUH KEGIATAN HORTIKULTURA MENANAM TANAMAN HIAS IRIS
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK DISABILITAS INTELEKTUAL
DI SLB-C PANCARAN KASIH KOTA CIREBON**

Xx + 71 halaman + 5 tabel + 3 bagan + 15 lampiran

ABSTRAK

Anak dengan disabilitas intelektual cenderung mengalami hambatan dalam berinteraksi sosial dengan lingkungan sekitarnya. Salah satu metode untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial adalah melalui kegiatan hortikultura. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan hortikultura menanam tanaman hias terhadap interaksi sosial pada anak disabilitas intelektual di SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *Quasi-Experiment* menggunakan pendekatan one group pretest-posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa sekolah dasar di SLB-C Pancaran Kasih berjumlah 29 anak, dengan sampel sebanyak 12 anak yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan kehadiran dan kesediaan mengikuti kegiatan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi interaksi sosial yang mencakup aspek komunikasi verbal, komunikasi non-verbal.

Hasil penelitian didapatkan bahwa sebelum dilakukan kegiatan hortikultura didapatkan sebagian responden mengalami interaksi sosial baik sebanyak 58,3%, setelah dilakukan kegiatan hortikultura hampir seluruh responden mengalami peningkatan interaksi sosial sebanyak 91,7%. Hasil *uji paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi $p < 0,001$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*.

Penelitian ini dapat menjadi alternatif metode pembelajaran dan terapi untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial anak dengan disabilitas intelektual melalui kegiatan hortikultura.

**Kata Kunci : Hortikultura, Tanaman Hias, Interaksi Sosial, Disabilitas Intelektual,
Sekolah Luar Biasa**

Daftar Pustaka : 43 (2010–2025)

**MAHARDIKA INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND HEALTH
HEALTH FACULTY
STUDY PROGRAM OF NURSING SCIENCE**

Mini Thesis, June 2025

Desi Mirnasari, Dwiyanti Purbasari, Akhmad Fauzi

Email : desi.misa23@gmail.com

***THE EFFECT OF HORTICULTURAL ACTIVITIES OF PLANTING IRIS
ORNAMENTAL PLANTS ON SOCIAL INTERACTION IN CHILDREN WITH
INTELLECTUAL DISABILITIES AT SLB-C PANCARAN KASIH, CIREBON CITY***

Xx + 71 pages + 5 tables + 3 charts + 15 appendices

ABSTRACT

Children with intellectual disabilities tended to experience difficulties in interacting socially with their environment. One method to improve social interaction skills was through horticultural activities. This study aimed to determine the effect of horticultural activities, specifically planting ornamental plants, on the social interaction of children with intellectual disabilities at SLB-C Pancaran Kasih, Cirebon City.

This research used a quantitative method with a Quasi-Experiment design and a one-group pretest-posttest approach. The population consisted of all elementary school students at SLB-C Pancaran Kasih, totaling 29 children. A sample of 12 children was selected using purposive sampling based on their attendance and willingness to participate in the activity. The instrument used was an observation sheet on social interaction, which included aspects of verbal and non-verbal communication.

The results showed that before the horticultural activity, 58.3% of the respondents demonstrated good social interaction. After the activity, almost all respondents (91.7%) showed improvement in social interaction. The results of the paired sample t-test showed a significance value of $p < 0.001$, indicating a significant difference between the pretest and posttest scores.

This study is expected to serve as an alternative learning and therapeutic method to improve the social interaction skills of children with intellectual disabilities through horticultural activities.

Keywords : Horticulture, Ornamental Plants, Social Interaction, Intellectual Disabilities, Special Needs School

References : 43 (2010–2025)