

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Mansouri, & Ali Naseri. (2023). Effects of music therapy on social skills of educable children with intellectual disability. *International Journal of Science and Research Archive*, 9(2), 749–759. <https://doi.org/10.30574/ijrsra.2023.9.2.0650>
- Amiman, R., Moku, B., & Tumengkol, S. (2022). Peran Media Sosial Facebook Terhadap Kehidupan Masyarakat Di Desa Lalue Kecamatan Essang Kabupaten Kepulauan Talaud. *Journal Ilmiah Society*, 2(3), 1–9.
- Anisah. A. S., Sapriya, dkk . (2021). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak, dan Implikasinya terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*. 1 (1). <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.262>
- Anwar. T., Kosasih. C. E., Pramukti. I. (2023). Panduan Penelitian Quasi Eksperimen Pre dan Post. CV Trans Info Media. Jakarta Timur
- Ariyani, N. D. (2021). Perkembangan Sosial Peserta Didik Mulai Usia Dini Sampai Remaja. *Jurnal Ecodinamika*, 4(2), 2021. <https://ejournal.uksw.edu/ecodunamika/article/view/6474>
- Astuti. N. D., Suhartono, Widiharti, Suminar. E. (2021). Pemberian Terapi Musik Klasik Untuk Menstimulasi Perkembangan Sosial Anak Tuna Grahita Embilis Ringan Di TKLB Witara Bhakti Tuban. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 445-449. [10.31604/jpm.v4i2.445-449](https://doi.org/10.31604/jpm.v4i2.445-449)
- Astuti. N. D. & Suhartono. (2020) Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Tuna Grahita Embilis Ringan. *Indonesian Journal Of Profesional Nursing*. 1(2). 13-18. <http://dx.doi.org/10.30587/ijpn.v1i2.2292>
- Christiana, I., & Safitri, A. (2021). Pengaruh Terapi Bermain terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Retardasi Mental. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 8(1), 37–52. <https://doi.org/10.55500/jikr.v8i1.132>
- Daroni. (2008). Psikologi anak berkebutuhan khusus. *Depdiknas*, 1–149.
- Desiningrum. (2016). Psikologi anak berkebutuhan khusus. *Depdiknas*, 1–149.
- Duyo, U. (2021). Penggunaan Terapi Musik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Kosakata Pada Anak Tuna Grahita Kelas Dasar IV SLB-C Katolik Santa Anna Tomohon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(1), 391–402. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5774363>
- Evi, N. (2020). Gambaran Anak dengan Retardasi Mental. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan Sdm*, 9(2), 47–53.

<https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/718/680>

- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro..
- Huang, C., & Gu, S. (2024). Effectiveness of music therapy in enhancing empathy and emotional recognition in adolescents with intellectual disabilities. *Acta Psychologica*, 243(November 2023), 104152. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104152>
- Ines Saputra, N. (2022). Pelaksanaan Terapi Musik Pada Anak Autisme Di Daya Indonesia Performing Art Academy. *Repertoar*, 3(1), 41–55.
- Jacinto, M., Rodrigues, F., Monteiro, D., et al. (2023). *Quality of Life in Individuals with Intellectual and Developmental Disabilities: The Congruency Effect Between Reports*. *National Library of Medicine*. Published online 2023 jun 14. doi : 10.3390/healthcare11121748
- Kaffa. Z., Neviyarni, Irdamurmi. (2021). Analisis Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2).1-7.
- Kemenkes. (2023). Artikel Cegah Retardasi Mental dan Stunting, Kementerian Kesehatan Mewajibkan Skrining Hipotiroid Kongenital (SHK) di Seluruh Fasyankes di Indonesia. <https://ayosehat.kemkes.go.id/cegah-retardasi-mental-dan-stunting-kementerian-kesehatan-mewajibkan-skrining-hipotiroid-kongenital-shk-di-seluruh-fasyankes-di-indonesia>. Diakses pada tanggal 7 Februari 2024
- Kemenkes. (2023). Terapi Musik. [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/2098/terapi-musik](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2098/terapi-musik). diakses pada tanggal 29 Februari 2024
- Komala, P., & Yuniarsih, Y. (2021). The Effect of Jentreng Music Therapy on Increasing The Concentration of Student With Intellectual Disabilities. *Jassi Anakku*, 21(2), 97–102. <https://doi.org/10.17509/jassi.v21i2.39504>
- Kusmiyati, K. (2021). Pendekatan Psikososial, Intervensi Fisik, Dan Perilaku Kognitif Dalam Desain Pembelajaran Pendidikan Jasmani Bagi Anak Dengan Retardasi Mental. *Movement And Education*, 2(1), 74–84. <https://doi.org/10.37150/mae.v2i1.1426>
- Lestari, Y. D., Surachmi, & Wijayati, S. (2019) Metode Drill dengan Media Scrapbook Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak Retardasi Mental. *Jendela Nursing Journal*, 3(1), 40-48.
- Limbong, M. (2020). Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik. *Book*, 53(9), 1689–1699.
- Maidartati, Tania Mery, & Octaviani Vina. (2022). Gambaran Faktor-Faktor Yang

- Berhubungan Dengan Kejadian Retardasi Mental Di Sllb C Sukapura. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1), 101–111.
- Mardiawati, D. (2019). The Relationship Between Knowledge and Parent Care Patterns With Mental Retardation Children Ability in Self-Care. *Jurnal Endurance*, 4(1), 34–41. <https://doi.org/10.22216/jen.v4i1.3167>
- Mediani, H. S., Hendrawati, S., & Fatimah, S. (2022). Kualitas Hidup Anak dengan Retardasi Mental. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2626–2641. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2086>
- Melinda, A. E., & Izzati, I. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 127. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.34533>
- Merdekawati, D., & Dasuki. (2017). Hubungan Pengetahuan Keluarga dan Tingkat Retardasi Mental dengan kemampuan Keluarga Merawat. *Journal Endurance*, 2(2), 186-193. <https://doi.org/http://doi.or/10.22216/jen.v2i2.1963>
- Mulki. M. M., Ta'adi, Sunarjo. L. (2020). Efektivitas Teknik Relaksasi Nafas dan Terapi Musik Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pasien Pre Operasi. Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang.
- Notoadmodjo, Soekidjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta
- Olusnya, B., Kancherla, V., Shaheen, A., et al. (2022). Global and regional prevalence of disabilities among children and adolescents: Analysis of fundings from from global health databases. *National Library of Medicine*. Published online 2022 Sep 23. doi: 10.3389/fpubh.2022.977453
- Open Data Jabar. (2024). Jumlah Penduduk Penyandang Disabilitas Berdasarkan Kategori Disabilitas di Jawa Barat.
- Purwati, I., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2022). Analisis Perkembangan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 95–100. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2440>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabet, CV: Bandung.
- Rokhman, A., & Rohmah, F. (2019). Peningkatan Kemandirian Merawat Diri Anak Retardasi Mental Dengan Terapi Okupasi Di Sdlb Negeri Lamongan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 5(2), 92–98. <https://doi.org/10.33023/jikep.v5i2.239>

- Sumartini, N. P. (2020). Terapi Musik Klasik Memiliki Pengaruh Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa (Slb) Negeri Pembina Mataram. *Midwifery Journal: Jurnal Kebidanan UM. Mataram*, 5(2), 123. <https://doi.org/10.31764/mj.v5i2.1183>
- Tersiana, A. (2022). Metode Penelitian Dengan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Anak Hebat Indonesia: Jombang.
- Widoyo. (2021). Buku Referensi : Betapa menakjubkannya Terapi Musik Bagi Kesehatan. Lima Aksara: Jombang.
- Word health organization*. (2023). *Disability*. Diakses pada tanggal 7 Februari 2024