

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. H. E., Makkasau., & Fitriani. (2020). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Makassar: Rizmedia Pustaka Indonesia
- Al Maqi, M. H., Asiyah, S. N., & Arief, R. Q. (2024). Efektivitas Terapi Hortikultura pada Penerima Manfaat Rehabilitasi Sosial. *PsychoNutrition Student Summit, 1*(1), 55-66.
- Arriani. F., Agustiyawati., Rizki. A., dkk. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia
- Arumingtyas. L. E., Mastuti. R., & Hakim L. (2021), *Biologi Tanaman Hortikultura*. Malang: UB Press
- Asari. A., Zulkarnaini., Hartatik., dkk. (2023). *Pengantar Statistik*. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia
- Babys, I. S., & Yunitasari, S. E. (2024). Stimulasi Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Tuna Grahita melalui Terapi Aktivitas Kelompok. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 7*(3), 2847-2853.
- Choi, H.J., Yun, S.Y., & Choi, B.J. (2013). *Effects of horticultural therapy on the self-expression, emotion, and sociality of children at risk for emotional and behavioral disorders. Journal of People, Plants & Environment, 16*, 255–260.
- Daulay, N. (2021). Perilaku Maladaptive Anak dan Pengukurannya. *Buletin Psikologi, 29*(1), 45-63.

- Dewi. K.F. N., Rachmi. T., & Nufus. S. A. (2024). *Exceptional Children*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Fadiana, M. J., Apriono, D., Sulistyaningrum, H., & Mu'minin, M. (2021). *Farming Gardening Project; Kegiatan Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Tunagrahita*. AKM: Aksi Kepada Masyarakat, 2(1), 1-6.
- Hidayat. A., Supardin. L., Trisninawati., dan Alhemp. R. R. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang: Penerbit Takaza Innovatix Labs
- Hina. B. H., Damanik. D., Kiha. K. E., dkk. (2024). *Statistika II*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri
- Ibrahim. S. & Hardjo. M. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management
- Ilham, I. (2020). Perkembangan emosi dan sosial pada anak usia sekolah dasar. *eL-Muhbib jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar*, 4(2), 162-180.
- Institute of Medicine. (2015). *Clinical Characteristics of Intellectual Disabilities*. Washington, DC: The National Academies Press.
- Iswahyudi. S. M., Lismawati., Wulandari. R., dkk. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Jannati, V., Sufriani, S., & Rahayuningsih, S. I. (2021). Gambaran masalah mental emosional pada anak penyandang disabilitas. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 5(1).
- Joy, Y. S., Lee, A. Y., & Park, S. A. (2020). "A horticultural therapy program focused on succulent cultivation for the vocational rehabilitation training of individuals with intellectual disabilities". *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(4), 1303.

- Kamil. N., & Sope. A. Y. (2023). Pendidikan Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Terimalah Mereka Apa Adanya. Yogyakarta: Jejek Pustaka
- Kim. H. J., Lee. E. K., Park. A. S., & Son. C. K. (2014). "Determining the Effects of Horticultural Therapy Program for Improving Social and Emotional Development in the Disabled Children at Residential Facility". *Journal of People, Plants, and Environment*, 17(5), DOI: <https://doi.org/10.11628/ksppe.2014.17.5.329>
- Kurniawan. H., Rusmayadi. G., & Achjar. H. A. K., ddk. (2024). Buku Ajar Statistik Dasar. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Lai, P., Li, C., Hung, S., Lee, A., Chang, C., & Tang, H. (2023). *How Do Horticultural Activities Affect Brain Activation and Emotion? Scientific Evidence Based on Functional Connectivity*. *HortScience*, 58(1), 67-78. Retrieved Jun 20, 2025, from <https://doi.org/10.21273/HORTSCI16788-22>
- Lubis. A. I. S., Nisya. Z., & Lubis. Y., (2024). Lingkungan Belajar Anak Dalam Perspektif Ekologi Bronfenbrenner
- Lubis, R., Syafitri, N., Maylinda, R. N., Alyani, N. N., Anda, R., Zulfiyanti, N., & Surbakti, O. Z. (2023). Pendekatan behavioristik untuk anak disabilitas intelektual sedang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1626-1638.
- Margono. (2017). Budidaya Tanaman Hortikultura SMALB Tunarungu Kelas X. Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus
- Marsari, H., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Perkembangan emosi anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816-1822.
- Marselinus. K., Harfika. A., Wayanshakty. P. J., dkk. (2024). Ilmu Kesehatan Anak. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka

- MasterClass. (2021). "How to Grow Irises in Your Garden: 7 Iris Care Tips".  
*MasterClass*. 8 Juni 2021. <https://www.masterclass.com/articles/irises-care-guide>
- Mediani, H. S., Hendrawati, S., & Fatimah, S. (2022). Kualitas Hidup Anak dengan Retardasi Mental. *Journal Obesesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2626-2641.
- Mulyana. A., Susilawati. E., Fransisca. Y., dkk. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Makassar: CV. Tohar Media
- Muna, S. M., Saidah, Q. I., Ernawati, D., & Panduragan, S. L. (2022). *Parenting Style and Emotional Regulation in Children with Intellectual Disability. The Malaysian Journal of Nursing (MJN)*, 14(2), 117-123.
- Musafir, A. M., & Hamdani, M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Menanam Biji Kacang Hijau Di Paud Al-Hamzar Lokok Aur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(1).
- Natalia. E. L. (2024). *Dunia Remaja Permasalahan dan Solusinya*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya
- Noorhapizah, Jalal. M. N., Safiah. I., dkk. *Teori Perkembangan Peserta Didik*. Aceh: Yaysan Penerbit Muhammad Zaini
- Notoadmodjo, Soekidjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nugroho. W. F. (2023). *Buku Edukasi Pengasuhan Anak Dengan Disabilitas*. Semarang: Dinas Perempuan Dan Anak Provinsi Jawa Tengah

- Nuzuli. K. A., (2023). Buku Ajar Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah. Yogyakarta: Jejak Pustaka
- Oh A.Y., Lee. Y. A., An. J. K., & Park. A. S. (2020). *Horticultural Therapy Program For Improving Emotional Well-Being Of Elementary School Students: An Observational Study. Journal Integrative Medicine Research*, 9, 37-41
- Park, S. A., Lee, A. Y., Lee, G. J., Kim, D. S., Kim, W. S., Shoemaker, C. A., & Son, K. C. (2016). Horticultural activity interventions and outcomes: A review. *Horticultural Science and Technology*, 34(4), 513-527.
- Pereira, C. M. G., & de Matos Faria, S. M. (2015). *Do you feel what I feel? Emotional development in children with ID. Procedia-Social and behavioral sciences*, 165, 52-61.
- Pratiwi. L., Putri. W. S. R., Nawangsari. H., dkk. (2023). Pendidikan Kesehatan Reproduksi Anak dan Remaja (Sudut Pandang Teori dan Penelitian. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI
- Purbasari, D. (2020). Dukungan pola asuh keluarga dan kemampuan pemenuhan personal hygiene anak retardasi mental berdasarkan karakteristik di Cirebon. *Syntax Idea*, 2(2), 19-31.
- Purnama. Y. C. (2024). Buku Ajar Mata Kuliah Statistika. Yogyakarta: Penerbit Deepublish Digital
- Putranto. B. (2015). Tips Menangani Siswa Yang Membutuhkan Perhatian Khusus. Yogyakarta: Diva Press
- Qorib. M., Zailani., Pasaribu. M., dkk. (2021). Panduan Penulisan Skripsi FAI UMSU. Medan: UMSU Press

- Qullana. P. M. (2022). *Keanekaragaman Bunga (Adenium, Matahari, Krisan, dan Iris)*. Surabaya: CV Media Edukasi Creative
- Roflin. E., & Pariyana. (2022). *Metode Penelitian Kesehatan*. Pekalongan: Penerbit NEM
- Rosmaya, I., Sulaeman, S., & Purwati, N. H. (2019). Pengaruh video interaktif dan media gambar terhadap kemampuan merawat diri pada anak tunagrahita. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(1), 17-26.
- Sánchez. M. C. (2024). "Intellectual Disability". *Center for Parent Information & Resources*. May 2024. <https://www.parentcenterhub.org/intellectual/>
- Setiyo. M., dan Waluyo B., (2025). *Metodologi Penelitian dan Perancangan Eksperimen*. Magelang: Unimma Press
- Setyawan. A. D. (2022). *Buku Ajar Statistik Kesehatan Analisis Bivariat Pada Hipotesis Penelitian*. Sukoharjo: Tahta Media Group
- Sholihin. M., & Anggraini. G. P. (2020). *Analisis Data Penelitian Menggunakan Software STATA*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Siregar, C. A. (2024). Pengaruh Kegiatan Berkebun terhadap Keterampilan Proses Sains pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santo Fransiskus Asisi Percut. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 5(3), 72-88.
- Supena. A., Nurasih, I., & Safitri. N., dkk. (2022). *Pendidikan Inklusi Untuk ABK*. Sleman: Deepublish Publisher
- Sururie. A. R. (2022). *Berfikir Positif Dan Melepaskan Emosi Negatif*. Kuningan: Goresan Pena
- Susanti. E., Ladjin. N., Qadrini. L., dkk. (2021). *Buku Ajar Statistika Untuk Perguruan Tinggi*. Indramayu: Penerbit Adab

- Susanto. A. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah; Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia group
- Sutha. W. D. (2019). *Biostatistika*. Malang: Media Nusa Creative
- Switri. E. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media
- Tazkia. A. H. & Darmiyanti. A. (2024). Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dasar di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1-8.
- Tiana, N., Darmiyanti, A., & Munafiah, N. U. (2022). Pengaruh Kegiatan Bercocok Tanam Dalam Meningkatkan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 9(2), 64-76.
- Tiel van Maria Julia. (2019). *Perkembangan Sosial Emosional Anak GIFTED*. Jakarta: Prenada
- Wahyuni. S. E., & Harisa. D. O. W. (2021). Video Based Instructions Upaya Mengatasi Keterbatasan Praktik Personal Hygiene pada Disabilitas Intelektual. Pekalongan: Penerbit NEM
- Wulan, N., & Nugraha, M. D. (2024). Psikoedukasi mengenai bullying pada anak dengan pendekatan terapi hortikultura di SDN Sukamulya Kecamatan Garawangi Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pemberdayaan dan Pendidikan kKesehatan*, 3(02), 86-90.
- Yanto. (2020). *Konsep Dasar Dan Aplikasi Statistika Inferensi Untuk Teknik Industri*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya