

**INSTITUT TEKNOLOGI DAN KESEHATAN MAHARDIKA FAKULTAS
KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2025

Mudrikah AZ¹, Nonok Karlina², Iin Indra Nuraeni³

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA KEPERAWATAN
YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI INSTITUT MAHARDIKA**
Xii + 65 halaman + 7 Tabel + 2 Bagan + 11 lampiran

ABSTRAK

Mahasiswa tingkat akhir seringkali mengalami stres saat menyusun skripsi karena beban tugas dan tekanan akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa keperawatan di Institut Mahardika Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain cross-sectional dan melibatkan 128 mahasiswa sebagai responden melalui teknik total sampling, instrumen yang digunakan adalah kuisioner dukungan sosial teman sebaya dan DASS 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki dukungan sosial yang cukup (89,1%) dan tingkat stres yang normal (75,8%), uji chi-square menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan tingkat stres ($p\text{-value} = 0.000$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan tingkat stres akademik.

Kata kunci: Dukungan Sosial, Teman Sebaya, Stres Akademik, Mahasiswa Keperawatan.

Daftar Pustaka: 4 (2017-2022)

**MAHARDIKA INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND HEALTH
FACULTY OF HEALTH
NURSING SCIENCE PROGRAM**

Thesis, July 2025

Mudrikah AZ¹, Nonok Karlina², Iin Indra Nuraeni³

***THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND
ACADEMIC STRESS LEVELS AMONG NURSING STUDENTS WRITING
THEIR THESES AT MAHARDIKA INSTITUTE***

Xii + 65 pages + 7 Tables + 2 Charts + 11 Appendices

ABSTRACT

Final-year students often experience stress when writing their theses due to the workload and academic pressure. This study aims to determine the relationship between peer social support and academic stress levels among nursing students at Mahardika Institute in Cirebon City. This study employed a quantitative method with a cross-sectional design, involving 128 students as respondents through total sampling. The instruments used were a peer social support questionnaire and the DASS 21.

The results showed that most students had sufficient social support (89.1%) and normal stress levels (75.8%). The chi-square test indicated a significant relationship between peer social support and stress levels (p -value = 0.000). The conclusion of this study is that there is a significant relationship between peer social support and academic stress levels.

Keywords: Social Support, Peers, Academic Stress, Nursing Students.

References: 4 (2017-2022)