

**PROGRAM STUDI REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN
FAKULTAS KESEHATAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN KESEHATAN MAHARDIKA**

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2024

Silvia Afifah, Iin Indra Nuraeni, Andinna Ananda Yusuff

**Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Rekam Medis Institut
Teknologi Dan Kesehatan Mahardika**

Xvi+ 52 Halaman+ 1 Bagan+ 1 Diagram+ 8 Tabel+ 13 Lampiran

ABSTRAK

Efektivitas pembelajaran daring merupakan ukuran keberhasilan dari proses interaksi antara dosen dan mahasiswa dalam lingkungan pendidikan untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan menghemat waktu, tenaga dan biaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persentase efektivitas pembelajaran daring mahasiswa Rekam Medis Institut Teknologi dan Kesehatan Mahardika Cirebon.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling, jumlah sampel yang diteliti sama dengan jumlah populasi yaitu mahasiswa aktif semester 4 Prodi RMIK Institut Teknologi Dan Kesehatan Mahardika sebanyak 44 mahasiswa. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar kuesioner.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran daring yang dilakukan oleh mahasiswa program studi rekam medis dinyatakan efektif dengan persentase pada kecepatan akses (aplikasi yang digunakan) didapatkan hasil persentase sebesar 78%, fleksibilitas (konten pembelajaran dan perangkat yang digunakan) didapatkan hasil persentase untuk konten pembelajaran sebesar 80% dan untuk perangkat yang digunakan sebesar 73%, ketersediaan waktu dan tempat didapatkan hasil persentase sebesar 79%, efisiensi (waktu, biaya dan tenaga) didapatkan hasil persentase sebesar 75% dan interaksi antara mahasiswa dan dosen didapatkan hasil persentase sebesar 77%. Untuk menjangkau perluasan pembelajaran dan penyampaian materi yang bersifat teori, disarankan untuk melakukan pembelajaran secara *hybrid*.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran, Daring, Rekam Medis
Daftar Pustaka : 34 (2008-2023)

STUDY PROGRAM OF MEDICAL RECORDS AND HEALTH INFORMATION
FACULTY OF HEALTH
INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND HEALTH MAHARDIKA

Scientific Paper, June 2024

Silvia Afifah, Iin Indra Nuraeni, Andinna Ananda Yusuff

***Effectiveness of Online Learning for Medical Record Students at
Mahardika Institute of Technology and Health***

Xvi+ 52 Pages + 1 Chart + 1 Diagram + 8 Tables + 13 Attachments

ABSTRACT

The effectiveness of online learning is a measure of the success of the interaction process between lecturers and students in an educational environment to achieve learning objectives by saving time, energy and costs. The purpose of this study was to determine the percentage of effectiveness of online learning for Medical Records students at Mahardika Institute of Technology and Health in Cirebon.

This type of research was descriptive quantitative. The sampling technique used total sampling, the number of samples studied was the same as the population, namely active students in semester 4 of the RMIK Study Program at Mahardika Institute of Technology and Health as many as 44 students. This research instrument used a questionnaire sheet.

The results of this study indicated that the effectiveness of online learning conducted by students of the medical records study program was declared effective with a percentage at the speed of access (the application used) that obtained a percentage of 78%, flexibility (learning content and devices used) obtained a percentage for learning content of 80% and for devices used by 73%, availability of time and place obtained a percentage of 79%, efficiency (time, cost and energy) obtained a percentage of 75% and the interaction between students and lecturers obtained a percentage of 77%. To reach the expansion of learning and delivery of theoretical material, it is recommended to conduct hybrid learning.

Keywords : *Effectiveness, Learning, Online, Medical Records*

Bibliography : *34 (2008-2023)*