

**INSTITUT TEKNOLOGI DAN KESEHATAN MAHARDIKA  
FAKULTAS KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT**

Skripsi, April 2025  
Nissa Zulfarikha

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI VIDEO ANIMASI  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PERILAKU HIDUP BERSIH  
DAN SEHAT (PHBS) PADA SISWA MDTA NURUL HIKMAH  
KABUPATEN CIREBON**

xvi + 104 + 6 tabel + 3 skema + 16 lampiran

**ABSTRAK**

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di sekolah adalah tindakan yang dilakukan warga sekolah secara sadar untuk mencegah penyakit, meningkatkan kesehatan, dan menciptakan lingkungan yang sehat. Pengetahuan siswa tentang PHBS merupakan hal yang sangat penting agar dapat mencegah penyakit dan meningkatkan kualitas kesehatan di lingkungan sekolah. Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang PHBS adalah dengan memberikan pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan melalui video animasi merupakan metode yang efektif karena mampu menyajikan materi dengan cara yang menarik, interaktif, dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan melalui video animasi terhadap tingkat pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada siswa Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) Nurul Hikmah Kabupaten Cirebon.

Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan rancangan *the one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian terdiri dari 88 siswa, dengan sampel 72 siswa yang dipilih menggunakan teknik *stratified proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa lembar kuesioner. Analisa data menggunakan analisa univariat dan bivariat dengan uji Wilcoxon. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) Nurul Hikmah Kabupaten Cirebon pada Februari-April 2025.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan kesehatan melalui video animasi dikategorikan baik oleh 61 responden (84,7%) dan kurang oleh 11 responden (15,3%). Hasil analisa bivariat dilakukan melalui uji Wilcoxon menunjukkan nilai p-value yaitu 0.000 artinya lebih kecil dari  $\alpha = 0.05$ . Hasil ini menunjukkan  $H_0$  ditolak artinya ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui video animasi terhadap tingkat pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada siswa Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) Nurul Hikmah Kabupaten Cirebon.

Diharapkan pihak sekolah dapat mengintegrasikan materi PHBS ke dalam kegiatan pembelajaran secara berkelanjutan serta memanfaatkan media edukasi, seperti video animasi, sebagai alat bantu pembelajaran agar lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa.

**Kata kunci: Pendidikan Kesehatan, Video Animasi, Pengetahuan, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).**

**Daftar pustaka : 34 (2016-2024)**

**MAHARDIKA INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND HEALTH  
HEALTH FACULTY  
Study Program Of Public Health**

*Mini Thesis, April 2025  
Nissa Zulfarikha*

**THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION THROUGH ANIMATED VIDEOS ON  
THE KNOWLEDGE LEVEL OF CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR  
(CHLB) AMONG STUDENTS OF MDTA NURUL HIKMAH  
CIREBON REGENCY**

*xvi + 104 + 6 tables + 3 scheme + 16 enclosure*

**ABSTRACT**

*Clean and Healthy Living Behavior (CHLB) in schools refers to conscious actions taken by school members to prevent diseases, improve health, and create a healthy environment. Students' knowledge of CHLB is crucial in preventing diseases and enhancing health quality within the school environment. One of the efforts to increase students' knowledge about CHLB is through health education. Health education through animated videos is an effective method because it presents material in an engaging, interactive, and enjoyable manner.*

*This study aims to determine the influence of health education through animated videos on the knowledge level of Clean and Healthy Living Behavior (CHLB) among students at Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah (MDTA) Nurul Hikmah Cirebon Regency.*

*The research method used is pre-experimental with a one-group pretest-posttest design. The study population consisted of 88 students, with a sample of 72 students selected using stratified proportional random sampling. The instrument used was a questionnaire. Data analysis involved univariate and bivariate analysis using the Wilcoxon test. This study was conducted at Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah (MDTA) Nurul Hikmah, Cirebon Regency, from February to April 2025.*

*The study results indicate that 61 respondents (84.7%) categorized health education through animated videos as "good," while 11 respondents (15.3%) categorized it as "poor." The bivariate analysis using the Wilcoxon test showed a p-value of 0.000, which is smaller than  $\alpha = 0.05$ . This result indicates that  $H_0$  is rejected, meaning there is an influence of health education through animated videos on the knowledge level of Clean and Healthy Living Behavior (CHLB) among students at Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah (MDTA) Nurul Hikmah Cirebon Regency.*

*It is expected that the school will integrate CHLB material into continuous learning activities and utilize educational media, such as animated videos, as a teaching aid to make learning more engaging and easier for students to understand.*

**Keywords : Health Education, Animated Video, Knowledge, Clean and Healthy Living Behavior (CHLB).**

**Referencies : 34 (2016-2024)**