

**INSTITUT TEKNOLOGI DAN KESEHATAN MAHARDIKA
FAKULTAS KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2023

Kikis Sulis Kristiani, Sri Nurcahyati, Uni Wahyuni

**Hubungan Antara *Bullying* Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII
Di SMPN 1 Pabuaran Kabupaten Cirebon**

ABSTRAK

Pemerintah menggalakkan program-program untuk memerangi kekerasan terhadap perempuan dan anak, termasuk promosi, pencegahan, pengobatan, rehabilitasi dan pelatihan di rumah sakit dan pusat kesehatan di semua negara bagian/kota untuk mencegah dan menangani kekerasan terhadap anak, termasuk perundungan di sekolah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan *bullying* terhadap prestasi belajar pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Pabuaran Kabupaten Cirebon.

Jenis dan desain penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif metode yang digunakan menggunakan observasi. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 270 siswa kelas VIII SMPN I Pabuaran. Adapaun sampel yang digunakan adalah sebanyak 161 siswa.

Bullying yang terjadi pada siswa di kelas VIII SMP Negeri I Pabuaran masuk dalam kategori rendah. Ditunjukkan sebanyak 60,9% merupakan korban *bullying* dalam kategori rendah, Prestasi belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri I Pabuaran dalam kategori baik. ditunjukkan sebanyak 161 orang responden atau 100% mendapatkan prestasi belajar dalam kategori baik.

Terdapat hubungan yang signifikan antara variabel *bullying* dengan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan nilai Sig. (2- tailed) sebesar 0,000. atau kurang dari 0,05, maka artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Selanjutnya diperoleh angka koefesien kolerasi sebesar 0,816 artinya tingkat kekuatan kolerasi/hubungannya adalah hubungan yang kuat. Semakin tinggi tingkat *bullying*, maka semakin rendah prestasi belajar siswa, begitupun sebaliknya.

Kata Kunci: *Bullying*, Prestasi Belajar Siswa, Remaja.

Daftar Pustaka : 20 (2015 – 2022)

MAHARDIKA INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND HEALTH
HEALTH FACULTY
Study Program Of Nursing Science

Mini Thesis, July 2023

Kikis Sulis Kristiani, Sri Nurcahyati, Uni Wahyuni

**THE RELATIONSHIP BETWEEN BULLYING AND LEARNING ACHIEVEMENT IN
GRADE VIII STUDENTS AT SMPN 1 PABUARAN, CIREBON REGENCY**

ABSTRACT

The government promoted programs to combat violence against women and children, including promotion, prevention, treatment, rehabilitation and training in hospitals and health centers in all states to prevent and address violence against children, including bullying in schools. The purpose of this study was to determine the relationship between bullying and learning achievement in grade VIII students at SMPN 1 Pabuaran, Cirebon Regency.

This type and design of research uses quantitative research methods used using observation. The total population in this study was 270 students of Class VIII SMPN 1 Pabuaran. The sample used was 161 students.

Bullying that occurs in students in grade VIII of SMP Negeri 1 Pabuaran is in the low category. It was shown that as many as 60.9% were victims of bullying in the low category, student achievement in grade VIII SMP Negeri 1 Pabuaran in the good category. It was shown that as many as 161 respondents or 100% got learning achievements in the good category.

There is a significant relationship between the variable of bullying and student achievement. This can be seen with a Sig. (2- tailed) value of 0.000. or less than 0.05, then it means that H_a is accepted and H_o is rejected. Furthermore, a correlation coefficient number of 0.816 is obtained, meaning that the level of correlation strength / relationship is a strong relationship. The higher the level of bullying, the lower the student's learning achievement, and vice versa.

Keywords : **Bullying, Student Achievement, Teens.**

References : 20 (2015 – 2022)