

**INSTITUT TEKNOLOGI DAN KESEHATAN MAHARDIKA
FAKULTAS KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Agustus 2024
Galuh Mega Ranti, Muadi, Tuti Herawati

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN PRESTASI
AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DI SMPN 1 ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON**

XV + 73 halaman + 10 tabel + 2 bagan + 3 gambar + 13 lampiran

ABSTRAK

Kecemasan adalah kondisi yang wajar apabila berada pada tingkat ringan dan sedang, Namun akan menimbulkan masalah apabila sudah berada pada tingkat berat dan panik. Faktor yang mempengaruhi kecemasan pada siswa salah satunya penurunan nilai prestasi akademik siswa. Prestasi akademik merupakan hasil yang di capai seseorang ketika mengerjakan tugas atau kegiatan tertentu. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara tingkat kecemasan dengan prestasi akademik siswa.

Penelitian menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif korelasional dengan pendekatan cross-sectional. Sampel penelitian ini berjumlah 76 responden siswa kelas VIII SMPN 1 Arjawinangun Cirebon, pengambilan sampel dengan simple random sampling, instrumen yang digunakan adalah kuesioner dan analisis data menggunakan uji statistik spearman rho dengan nilai signifikansi 0,05

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden yang memiliki Tingkat kecemasan dari 76 responden mayoritas memiliki kecemasan normal sebanyak 19 responden (25,0%) berat sebanyak 17 responden (22,4%) sedang sebanyak 16 responden (21,1%) sangat berat sebanyak 14 responden (18,4%) dan ringan sebanyak 10 responden (13,2%). Dengan p-value pada uji spearman rho adalah sebesar 0,001. Karena nilai p-Value 0,001 (< 0,005) menunjukkan H_a diterima dan H_0 ditolak artinya terdapat hubungan tingkat kecemasan dengan prestasi akademik pada siswa sekolah menengah pertama di SMPN 1 Arjawinangun Kabupaten Cirebon.

Kata Kunci : Kecemasan, Prestasi Akademik, Siswa

Daftar Pustaka : 26 (2016-2023)

**MAHARDIKA INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND HEALTH
HEALTH FACULTY
STUDY PROGRAM OF NURSING SCIENCE**

*Mini Thesis, August 2024
Galuh Mega Ranti, Muadi, Tuti Herawati*

***THE RELATIONSHIP BETWEEN ANXIETY LEVEL WITH ACADEMIC
ACHIEVEMENT OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS AT SMPN 1
ARJAWINANGUN, CIREBON REGENCY***

XV + 73 halaman + 11 tabel + 2 bagan + 2 gambar + 13 lampiran

ABSTRACT

Anxiety is a normal condition if it is at a mild and moderate level, but it will cause problems if it is already at a severe level and panic. One of the factors that affect anxiety in students is a decrease in students' academic achievement scores. Academic achievement is the result achieved by a person when doing certain tasks or activities. The purpose of this study is to analyze the relationship between anxiety levels and students' academic achievement.

The study used a quantitative research design using a correlational descriptive method with a cross-sectional approach. The sample of this study consisted of 76 respondents of grade VIII students of SMPN 1 Arjawinangun Cirebon, sampling by simple random sampling, the instruments used were questionnaires and data analysis using the spearman rho statistical test with a significance value of 0.05.

The results of the study showed that most of the respondents who had anxiety levels from 76 respondents had normal anxiety as many as 19 respondents (25.0%), severe as many as 17 respondents (22.4%), moderate as many as 16 respondents (21.1%), very severe as many as 14 respondents (18.4%) and mild as many as 10 respondents (13.2%). The p-value in the spearman rho test is 0.001. Because the p-Value of 0.001 (< 0.005) shows that H_a is accepted and H_o is rejected, it means that there is a relationship between anxiety level and academic achievement in junior high school students at SMPN 1 Arjawinangun, Cirebon Regency.

Keywords: Anxiety, Academic Achievement, Students

Referencies: 26 (2016-2023)