

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. STIKes Majapahit Mojokerto
- Aji, M. P., & Widuri, D. A. (2021). *Pengaruh durasi penggunaan gadget terhadap pengelolaan emosi pada remaja*. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, <https://doi.org/10.31234/osf.io/xyz123>
- Azhari, R., Sari, D. P., & Nugroho, F. A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kecerdasan Emosional Remaja*. Jakarta: CV Media Edukasi.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2023). *Laporan survei internet APJII 2022–2023*. <https://apjii.or.id/survei>
- Azhari, R., Sari, D. P., & Nugroho, F. A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kecerdasan Emosional Remaja*. Jakarta: CV Media Edukasi
- Basaria, R. (2019). *Handling relationships: Seni mengelola emosi dalam hubungan interpersonal*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Baderi, & Ekawati, D. (2020). *Hubungan Gadget Addiction Terhadap Emosi Dan Perilaku Remaja (Studi Di Kelas Viii Smpn 1 Peterongan)*. *Insan Cendekia*, 7(2), 114–120
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Cirebon. (2024). *Kabupaten Cirebon dalam angka 2024*. Cirebon: BPS. <https://cirebonkab.bps.go.id>
- Chusna, N. (2017). *Dampak positif penggunaan gadget dalam kehidupan sehari-hari*. Surabaya: Media Edukasi Nusantara.
- Diorarta, R., & Mustikasari. (2020). *Tugas Perkembangan Remaja Dengan Dukungan Keluarga: Studi Kasus*. *Carolus Journal of Nursing*, 2(2), 111–120. <https://doi.org/10.37480/cjon.v2i2.35>
- Doho, A., Putra, I. G. A. M., & Sari, P. W. (2023). *Emotional intelligence: Definisi dan penerapannya pada remaja*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(1), 50–58.
- Dossey, B. M., & Keegan, L. (2021). *Holistic Nursing: A Handbook for Practice*

(8th ed.). Jones & Bartlett Learning.

- Enita PW, Yovitha Y, Agus S. *Hubungan kecanduan gadget dengan interaksi sosial siswa. J Ilm Komunikasi dan Pendidikan.* 2024;6(1):45–52.
- Ernilah, S., Putri, A. D., & Rahmawati, N. (2022). *Pengaruh lingkungan keluarga, pertemanan, dan sekolah terhadap kecerdasan emosional siswa. Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 8(1), 45–55.
- Fitriani, N., Sari, P. D., & Hidayat, R. (2023). *Intervensi aktivitas fisik dan keterlibatan keluarga dalam mengurangi kecanduan gadget pada remaja. Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 18(2), 101–110.
- Fernández-Berrocal, P., Extremera, N., & Ramos, N. (2020). *Emotional intelligence and mental health in adolescence: The role of emotion regulation and resilience. Journal of Adolescence*, 80, 62–70. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2020.05.008>
- F.Z. Abidin 2023, *Formula Kemenangan Milenial, Gen Z Dan Gen Alpha Strategi Dan Praktik Teruji Mencapai Goals*, Nas Media Pustaka, ISBN:9786231551245, 6231551245
- Gunawan, A., & Dewi, L. R. (2022). *Tingkat stres pada remaja akibat kecanduan gadget dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik. Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan Mental*, 4(3), 123–130.
- Harlis, R. N., & Fitriani, R. (2021). *Pengaruh Kecanduan Gadget terhadap Kecerdasan Emosional pada Remaja. Jurnal Psikologi Insight*, 3(2), 134–141.
- Hidayati, L., Nugroho, R. A., & Astuti, R. (2020). *Faktor-faktor yang mempengaruhi kecanduan gadget pada remaja. Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(1), 45–52. <https://doi.org/10.26714/jkj.8.1.2020.45-52>
- Isroani, S., Lestari, H., & Wahyuni, N. (2023). *Perkembangan remaja dari aspek biologis, kognitif, dan sosial emosional*. Yogyakarta: Pustaka Remaja Ilmiah
- Jameel, S., Shah Nawaz, M. G., & Griffiths, M. D. (2019). *Smartphone addiction in students: A qualitative examination of the components model of addiction using face-to-face interviews. Journal of Behavioral*

- Addictions, 8(4), 780–793. <https://doi.org/10.1556/2006.8.2019.57>
- Juliani, I. R., & Wulandari, I. S. M. (2022). *Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Kelas 8*. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1), 30–40.
- Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2017). *Social Networking Sites and Addiction: Ten Lessons Learned*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 14(3), 311.
- Kotsou, I., Mikolajczak, M., & Heeren, A. (2021). *Emotional intelligence and behavioral self-regulation: A comprehensive review*. *Personality and Individual Differences*, 170, 110435. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110435>
- Khoir Khosazi, A. H., Handoko, E. T., Nabilatulbalqis, N., Dewi, S. R., & Sari, S. P. (2022). *Kecerdasan Emosional Remaja Di Smpit Al-Ghozali*. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 3(2), 219–225. <https://doi.org/10.31004/jkt.v3i2.5045>
- Kurniawan, W., & Agustini, A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Keperawatan*. Cv. Rumah Pustaka.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika (KOMINFO). (2018). *Survey penggunaan internet pada anak dan remaja Indonesia*. Jakarta: KOMINFO. <https://kominfo.go.id>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Laporan Hasil Riskesdas 2018*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. <https://www.litbang.kemkes.go.id/laporan-rkd-2018/>
- Khoir Khosazi, N., Sari, D. R., & Ramadhani, F. (2022). *Kecerdasan emosional remaja: Pengertian dan peran dalam interaksi sosial*. *Jurnal Psikologi Remaja*, 6(2), 100–110.
- Kwan, G. C. E., & Leung, L. (2015). *Mobile communication and the role of conflict in smartphone addiction: A study of university students in Hong Kong*. *Mobile Media & Communication*, 3(1), 85–101. <https://doi.org/10.1177/2050157914550655>

- Lee, S., & Cho, M. (2021). *Emotional attachment to smartphones and its impact on adolescent smartphone addiction: The mediating role of unmet psychological needs*. *Children and Youth Services Review*, 127, 106123.
- López-Zafra, E., Pulido-Martos, M., & Lopez-Gomez, I. (2022). *Emotional intelligence and psychosocial adjustment in adolescents: A systematic review*. *Journal of Adolescence*, 95, 123–135.
- Miswanto, R. (2022). *Fenomena fear of missing out (FOMO) pada pengguna media sosial di kalangan remaja*. Jakarta: Prenada Media Group
- Mulyanti, A., Dolifah, D., & Rahmat, D. Y. (2024). *Hubungan Kecanduan Gadget dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja*. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 7(1), 149–156. <https://doi.org/10.5>
- Montag, C., & Diefenbach, S. (2021). *Towards Homo Digitalis: Discussing the Relationships Between Digital Addiction, Life Satisfaction, and the Brain's Reward System*. *Behaviour & Information Technology*, 40(3), 302–313. <https://doi.org/10.1080/0144929X.2020.1749257>
- Nasution, A. (2021). *Pengaruh penggunaan gadget terhadap perilaku komunikasi remaja*. Medan: CV Media Akademika.
- Nugroho, H. A., & Pratiwi, R. A. (2023). *Dampak durasi penggunaan gadget terhadap gangguan tidur dan fungsi eksekutif pada remaja*. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 12(1), 15–24.
- Notoatmodjo, (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Panova, T., & Carbonell, X. (2020). *Is Smartphone Addiction Really an Addiction?* *Journal of Behavioral Addictions*, 9(2), 252–259. <https://doi.org/10.1556/2006.8.2019.32>
- Pandya A, Lodha P. 2020 *Self-regulation and compulsive technology use: A conceptual perspective*. *J Behav Sci.* ;15(3):112–119.
- Putri, J. N., Sumiatin, T., Udi, S. ', Yunariyah, B., Program,), D3, S., Tuban, K., & Surabaya, K. (2024). *Penggunaan Gadget Dan Perubahan Perilaku*

- Remaja Di Sekolah Menengah Atas Tuban*. 376–383. <https://journal-mandiracendikia.com/jikmc>
- Putra, M. R., & Maharani, A. (2020). *Pengaruh kecanduan gadget terhadap kecerdasan emosional pada remaja*. *Jurnal Psikologi Remaja*, 6(1), 34–42.
- Purnomo, W., & Bramantoro, T. (2018). *Pengantar Metodologi Penelitian Bidang Kesehatan*. Airlangga University Press.
- Poetri, S. N., Wijaya, T., & Ananda, R. (2022). *Faktor-faktor yang memengaruhi kecerdasan emosional pada remaja: Peran pola asuh keluarga*. *Jurnal Psikologi Keluarga*, 4(3), 120–130.
- Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., & Hall, A. M. (2021). *Fundamentals of Nursing (10th ed.)*. Elsevier Health Sciences.
- Pratomo, H. (2022). *Psikologi perkembangan remaja: Konsep dan dinamika pertumbuhan*. Jakarta: Mitra Cendekia Media
- Priyono, (2021). *Analisis Regresi Dan Korelasi Untuk Penelitian Survei*. Guepedia
- Ramadhani, R., Fitria, Y., & Marlina, L. (2022). *Peran keluarga dalam pencegahan kecanduan gadget pada anak dan remaja di era digital*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 45–52.
- Rita, R. P., & Kariyadi. (2023). *Dampak Negatif Penggunaan Gadget Terhadap Kesehatan Fisik dan Mental*. Yogyakarta: Pustaka Media Nusantara.
- Rohman, F. (2017). *Dampak negatif penggunaan gadget pada perkembangan anak dan remaja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Safari, M., & Hestaliana, A. (2019). *The Effect of Emotional Intelligence on The Learning Achievement of Inshafuddin Junior High School Students in Terms of Gender*. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak: Vol. IV (Issue 6)*.
- Salim, A., & Nuryanti, D. (2022). *Hubungan kecanduan gadget dengan kemampuan relasi interpersonal remaja*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 8(2), 91–98.
- Santrock, J. W. (2018). *Adolescence (16th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.

- Sari, M., & Yuliana, D. (2021). *Pengaruh durasi penggunaan gadget terhadap kecanduan pada remaja di SMA Negeri 1 Palembang. Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 8(2), 112–120.
- Silvia NR, Tati S. *Hubungan kecanduan gadget dengan emosi dan perilaku remaja usia 10–19 tahun. J Psikologi Perkembangan*. 2022;3(3):21–29.
- Sidaria. (2018). *Kecanduan Gadget Dan Keterampilan Sosial Pada Remaja Di Sma Pgri I Padang. Menara Ilmu*, 12(9), 193–203
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundus M. *The impact of using gadgets on childre. J Depress anxiety*. 2018;7(1): 1–3.
- Stuart, G. W. (2016). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing (10th ed.)*. Elsevier Health Sciences.
- Thomas, M., Johnson, R., & Smith, L. (2021). *Neural correlates of emotional intelligence development in adolescence. Developmental Neuroscience*, 43(4), 278–290.
- Ulfa Suryani, & Yazia, V. (2023). *Hubungan Kecanduan Gadget dengan Gangguan Emosi pada Remaja. Jurnal Keperawatan*, 15(2), 517–524.
- Werdhiatmi, T., Hartono, D., & Sari, M. (2019). *Tingkat kepekaan emosi dan pengaruhnya terhadap pengambilan keputusan pada remaja. Jurnal Psikologi Terapan*, 5(2), 110–118.
- World Health Organization (WHO),2022, *Digital wellbeing: A public health perspective*. Geneva: WHO;
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). *Analisa kecerdasan emosional remaja tahap akhir berdasarkan jenis kelamin. Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477–484.