

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra., dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Aini, A. N., & Erawati, M. (2020). *Gambaran Kualitas Hidup pada Anak Tunagrahita : Kajian Literatur*. 3(2), 12–23.
- Azwadi., dkk. (2021). *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini Model Denver Developmental Screening Test (DDST) II*. Penerbit Lembaga Chakra Brahmanda Lentera.
- Azwar, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan *Finger Painting* Pada Murid Autis Kelas I Di SLB Arnadya Makassar. *Jurnal Al-Abyadh*, 2(3), 1–13.
- Dr. Suharsiwi, M.Pd. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. CV Prima Print.
- Dr. I Gede Dharma Utamayasa, S. P. M. P., & Made Ayu Anggreni, M. P. (2021). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakad Media Publishing.
- Dr. INDRA ADI BUDIMAN, M. P. (2020). *Perkembangan dan keterampilan motorik*. MG Publisher.
- Faisah, S. N., Siregar, M. A., Nandita, I., & Auliyah, A. (2023). *Kesulitan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Belajar Mengenal Angka di SLB Bhakti Pertiwi Samarinda Pendahuluan Anak tunagrahita adalah individu yang memiliki inteligensi yang berada di bawah rata-rata dan disertai dengan ketidakmampuan dalam ada*. 3, 34–41.
- Halidu, S. (2022). *Pendidikan Anak berkebutuhan Khusus*. Penerbit P4I.
- Hamidaturrohmah, S. P. M. P., Erna Zumrotun, M. P., Nugroho, V. A., & Wijayama, B. (2023). *Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar*. Cahya Ghani Recovery.
- Hinonaung, J. S. H., dkk. (2023). *Keperawatan Anak*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Irma Zuhira. (2018). Pengaruh Kegiatan *Finger Painting* Terhadap Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang Di SLB C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3(2), 91–102.
- I Ketut Swarjana, S. K. M. M. P. H. D. P. H. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Penerbit Andi.

- Islamiah, D., Wijaya, S., & Primagraha, U. (2024). *Peningkatan Kemandirian Anak Tuna Grahita Pendidikan Inklusif Tinjauan Literatur*. 8(1), 134–140.
- Lisnani, Karta, I. W., & Astawa, I. M. S. (2024). Pengaruh Kegiatan *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Di Tk Tunas Harapan Kombo Tahun Ajaran 2022. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 4(1), 10–19.
- Mahasiswa, J., & Negeri, U. (2018). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 1–16.
- Maria Agustin Ambarsari, S. P. M. P. P. (2022). *Mengenal ABK (Anak Berkebutuhan Khusus)*. PT Human Persona Indonesia.
- Mediani, H. S., Hendrawati, S., & Fatimah, S. (2022). *Kualitas Hidup Anak dengan Retardasi Mental*. 6(4), 2626–2641.
- Motorik, P., Anak, H., & Khusus, B. (2023). *No Title*. 6, 1808–1816.
- Nababan, R., & Tesmanto, J. (2021). *Painting Pada Anak Kelompok Bermain Di Tk Advent Tahun Pelajaran 2020 / 2021*. 7(2), 518–524.
- Ns. Ni Luh Kompyang Sulisnadewi., dkk. (2022). *Buku Ajar Anak SI Keperawatan Jilid II*. Mahakarya Citra Utama Group.
- Nunung Nuryati, M. P. (2022). *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. UNISA Press.
- Padila., & Andri, J. (2023). Apakah Bermain Lego Dan Finger Painting Efektif Mengukur Perkembangan Motorik Halus Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(2), 1808-1816.
- Pendidikan, J., & Volume, A. (2023). *Application Of Finger Painting Activities In Drawing Themes To*. 9(2), 189–199.
- Pramesti, D. M., Syamsuddin, & Hadis, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita melalui Penerapan *Finger Painting* di SLB Laniang Makassar. *Primera Educatia Mandalika: Elementary Education Journal*, 1(1), 37–44.
- Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., & others. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.

- Raymond, F. L. (2006). X linked mental retardation: a clinical guide. *Journal of Medical Genetics*, 43(3), 193–200.
- Simanjuntak, E. R., Utami, R. N., Daniela, C., Kusumastuti, Y., Sepriano, S., Agusdi, Y., & Sari, I. K. (2024). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian: Panduan Komprehensif dalam Instrumen Penelitian Ilmiah*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sulaiman, S., Ramopoly, I. H., Panggalo, I. S., Sarajar, D. K., Tulak, H., Efitra, E., & Gustiani, W. (2024). *Buku Ajar Pendidikan Inklusi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Switri, E. (2022). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Penerbit Qiara Media.
- Syapitri, H., Aritonang, J., & Press, A. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Ulfa, A. F., dkk. (2024). *Buku Ajar Keperawatan Anak Sehat*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wardhono, A., & Istiana, Y. (2018). *Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 2: Memaksimalkan peran pendidik dalam membangun karakter anak usia dini sebagai wujud investasi bangsa*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.
- Widiyono, S. K. N. M. K., dkk. (2022). *Buku Ajar Terapi Komplementer Keperawatan*. Lembaga Chakra Brahma Lentera.
- Yuliani, R. (2021). *Psikologi Dan Intervensi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. UMMPress.