

DAFTAR PUSTAKA

- Ahid Mudayana, & A. (2020). *Pengaruh Motivasi dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di Rumah Sakit Nur Hidaya Bantul*.
- Amalia, A. A., & Yulianti, M. (2025). *Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Membangun Kemandirian Personal Hygiene Anak Usia Prasekolah*. Penerbit NEM.
- Ambarwati, R., Rosyidah, I., & Ruliati. (2020). *Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian Personal Hygiene Pada Anak Retardasi Mental*. *11*(1), 1–14.
- Anggreni, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Mojokerto: STIKes Majapahit Mojokerto.
- Aprilianarsih, P., & Mil, S. (2023). Kemandirian Anak Dengan Orang Tua Yang Menerapkan Pola Asuh Permisif. *Jurnal Ilmiah Potensia*, *8*(2), 233–242.
- Ariani, N. K. ., Lesmana, C. B. ., Aji, P. D. K., Wahyuni, A. S., Sutarta, P. C. S., Ardani, I. G. A. I., Kurniawan, L. S., Aryani, L. N. A., Wardani, I. A. K., Diniari, N. K. S., & Others. (2024). *Buku Ajar Psikiatri* (1st ed.). Penerbit P4I.
- Badan Pusat Statistik, 2022. <https://jabar.bps.go.id/id/statistics-table/2/ODk4IzI=/jumlah-penduduk-disabilitas-jawa-barat-menurut-kabupaten-kota.html>
- Badruddin, S., & Kurniah, S. A. (2024). *Mendidik Anak dengan Cinta dan Bijaksana Panduan Pengasuhan Anak di Era Digital*. Nas Media Pustaka.
- Darna, I. W., & Manuaba, I. B. A. L. (2023). *Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Siapa?: Pentingnya Sinergi Rumah, Sekolah dan Masyarakat demi Membentuk Karakter Siswa*. Nilacakra.
- Deliati, & Pratiwi, S. N. (2022). *Psikologi Pendidikan dalam Strategi Pembelajaran*. umsu press.
- Dewi, N. K. ., Kusumaningtyas, D. P. H., & Priastana, I. K. A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Menstrual Hygiene Remaja Retardasi Mental di SLBC Kemala Bhayangkari Tabanan. *Indonesian Journal of Health Research*, *5*(2), 114–126.
- Duarsa, A. B. S., Arjita, P. D., Ma'ruf, F., Mardiah, A., Hanafi, F., Budiarto, J., & Utami, S. (2021). *Buku Ajar Penelitian Kesehatan*. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Al-Azhar.
- Fadlillah, M. (2024). *Parenting Anak Berbakat: Menjadikan Anak Cerdas, Kreatif, dan Berprestasi*. Prenada Media.
- Fajar, Kamariyah, & Ekawaty, F. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Personal Hygiene Pada Anak Dengan Retardasi Mental. *Pinang Masak Nursing Journal*, *1*(1), 53–71. <https://online->

journal.unja.ac.id/jpima

- Halidu, S. (2022). *Pendidikan Anak berkebutuhan Khusus*. Penerbit P4I.
- Ibrahim, J. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Penerbit NEM.
- Iwan Sopwandin, M. P., & Isep Nendri Rostiana, M. A. (2024). *Pendidikan Inklusi*. Selat Media.
- Jadhav, A. (2018). *Personal Hygiene Practices of Elderly Among Lambani Community*. Lulu Press, Incorporated.
- Janawati, D. P. A. (2020). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri 3 Ubud, Gianyar, Bali*. Surya Dewata.
- Jum, J. (2022). *Perbedaan Pemberian ASI Eksklusif dan Non Eksklusif Terhadap Perubahan Berat Badan Bayi*. Irawan Massie.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2023. <https://ayosehat.kemkes.go.id/cegah-retardasi-mental-dan-stunting-kementerian-kesehatan-mewajibkan-skrining-hipotiroid-kongenital-shk-di-seluruh-fasyankes-di-indonesia>
- Kusmawati, I. I., Putri, N. R., Argaheni, N. B., Nugraheni, A., Sukamto, I. S., & Juwita, S. (2023). *Pola Asuh Orang Tua dan Tumbuh Kembang Balita*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Lailiyah, N. (2021). Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 155–174.
- Mediani, H. S., Hendrawati, S., & Fatimah, S. (2022). Kualitas Hidup Anak dengan Retardasi Mental. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2626–2641. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2086>
- Morinaga, M., Ahlqvist, V. H., Lundberg, M., Hollander, A. C., Rai, D., & Magnusson, C. (2024). Changes in the prevalence of intellectual disability among 10-year-old children in Sweden during 2011 through 2021: a total population study. *Journal of Neurodevelopmental Disorders*, 16(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s11689-024-09576-3>
- Mukhid, A. (2021). *Metodolog Penelitian Kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Mulyana, A., Susilawati, E., Fransisca, Y., Arismawati, M., Madrapriya, F., Phety, D. T. O., Putranto, A. H., Fajriyah, E., Kurniawan, R., Asri, Y. N., & others. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. TOHAR MEDIA.
- Nelvidawati, & Kasman, M. (2023). Penggunaan Korelasi Spearman Untuk Menguji Hubungan Suhu Dan Besarnya Curah Hujan Bulanan di Kota Padang. *Jurnal Daur Lingkungan*, 6(1), 34. <https://doi.org/10.33087/daurling.v6i1.181>
- Ningsih, S. A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Terhadap Kemandirian Anak Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri 58/Ix Tempino. *Jurnal*

Pendidikan Tematik Dikdas, 7(1), 60–74.
<https://doi.org/10.22437/jptd.v7i1.19535>

- Nunung Nuryati, M. P. (2022). *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. UNISA Press.
- Nurchayaningtyas, W., Jufrizal, J., Prasasti, A. K., Kasih, L. C., Ifadah, E., Nurhasanah, N., Windiany, E., Rahmi, A., Sugihanawati, A., & Rahman, A. F. (2024). *Buku Ajar Keperawatan Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nurdiyanti, A., & Oktarina, N. D. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian pada Anak Retardasi Mental. *Jurnal Keperawatan Berbudaya Sehat*, 1(1), 22–28. <https://doi.org/10.35473/jkbs.v1i1.2158>
- Nurhasanah, A., & Indrajit, R. . (2021). *Parenting 4.0: Mengenali Pribadi dan Potensi Anak Generasi Multiple Intelligences*. Penerbit Andi.
- Padila, J. H., Andrianto, M. B., Sartika, A., & Ningrum, D. S. (2021). Pengalaman Orangtua Dalam Merawat Anak Retardasi Mental. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 3(1), 9–16. <https://doi.org/10.31539/jka.v3i1.2163>
- Prastyo, E. K. (2021). *Building At Home Anak Tunagrahita Pada Pembelajaran Adl (Activity Daily Living)*. 1(1), 1–18.
- Pratama, R., Aisyah, S. A., Putra, A. M., Sirodj, R. A., & Afgan, M. W. (2023). Correlational Research. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1754–1759. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1420>
- Pratiwi, A., Lintang Sari, A. P., Rizky, U. F., & Rahajeng, U. W. (2018). *Disabilitas dan Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi*. Universitas Brawijaya Press.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Rahmadani, E., Sari, G. M., & Gito, A. P. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian Perawatan Diri Anak Retardasi Mental. *Jurnal Kesehatan Sainatika Meditory*, 37(1), 31–44.
- Rahmawati, A., Fajrianti, F., & Purwono, U. (2022). The Psychometric Properties of Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Form in Indonesia. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(1), 42–50. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.21650>
- Rizal, I. M. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*. Nusamedia.
- Rosmaharani, S., Ismaila, N., Wati, N. N. S., & Iswanto. (2023). Stimulasi Tumbuh Kembang dan Emosional Pada Anak dengan Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Tunas Harapan II Peterongan. *DEDIKASI SAINTEK Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 147–154. <https://doi.org/10.58545/djpm.v2i2.184>

- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>
- Safaria, T. (2021). *Psikologi Abnormal: Dasar-Dasar, Teori, dan Aplikasinya*. UAD PRESS.
- Safitri, I., Istiyono, E., & Hapsan, A. (2024). *Teori Pengukuran dan Evaluasi*. CV. Ruang Tentor.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Salsabilla, P. S., & Fatmawati, S. (2024). *Gambaran Personal Hygiene Pada Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Tunagrahita di SLB Kota Surakarta*. 3.
- Salsabillah, M., Sabandi, A., Gistituati, N., & Kadri, A. H. (2020). Budaya Organisasi Sekolah Menengah Kejuruan Melda. *Jurnal Environmental Science*, 3(1), 29–34.
- Setyawan, D. A. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. In *Tahta Media Group*.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Guepedia.
- Sukmawati, A. S., Isrofah, I., Yudhawati, N. L. P. S., Suryati, S., Putra, I. K. A. D., Juwariyah, S., Kamaryati, N. P., Rosalini, W., & Ismail, R. (2023). *Buku Ajar Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Suprapti, E., Syah, A. Y., Purwaningsih, I., Astuti, Y., Dayaningsih, D., Anggarawati, T., Martini, D. E., Tinungki, Y. L., Sari, N. W., & Martyastuti, N. E. (2023). *KONSEP KEPERAWATAN DASAR*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ulfa, M., & Ferdian, A. (2022). *The Kids Survivor (Menumbuhkan Karakter Anak)*. Syiah Kuala University Press.
- UNICEF. (2023). Included, Every Step of the Way: Upholding the Rights of Migrant and Displaced Children With Disabilities. *Included, Every Step of the Way: Upholding the Rights of Migrant and Displaced Children With Disabilities*. <https://doi.org/10.18356/9789210026130>
- Wardany, D. K. (2016). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. CV. CONFIDENT.
- Wati, R., Adriani, L., & Yahya, M. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Perawatan Diri Anak Retardasi Mental Di SLB YPAC Dewantara Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Darussalam Indonesia Journal of Nursing and Midwifery*, 6(1), 62–73. <http://jurnal.sdl.ac.id/index.php/dij/%0AHUBUNGAN>
- Widiyono, Aryani, A., Herawati, V. D., Putra, F. A., Suwarni, A., Sutrisno, Indriyati, & Azmi, L. F. D. (2023). *Konsep Keperawatan Dasar*. Lembaga

Chakra Brahmana Lentera.

Yasin, D. D. F., & Widyaastuti, E. E. (2024). *Buku Ajar Keperawatan Dasar*. Deepublish.

Yuni Retnowati, M. S. (2021). *Pola Komunikasi Dan Kemandirian Anak: Panduan Komunikasi Bagi Orang Tua Tunggal*. MEVLANA Publishing.

Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Prenada Media.