

**INSTITUT TEKNOLOGI DAN KESEHATAN MAHARDIKA  
FAKULTAS KESEHATAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, 21 Juni 2025

Abidin, Nonok Karlina, Mohamad Firdaus

XIII+71 Halaman+8 Tabel+2 Bagan+13 Lampiran

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN KECEMASAN DALAM  
MENGHADAPI PRAKTEK MAGANG PADA MAHASISWA  
SEMESTER VI DI INSTITUT TEKNOLOGI DAN KESEHATAN  
MAHARDIKA CIREBON**

**ABSTRAK**

Kecemasan merupakan gangguan psikologis yang umum dialami oleh mahasiswa keperawatan, khususnya saat menghadapi praktik magang yang menuntut kesiapan mental dan keterampilan klinis. Salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi tingkat kecemasan adalah *self efficacy*, yaitu keyakinan seseorang terhadap kemampuannya dalam menghadapi tantangan tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dengan kecemasan dalam menghadapi praktik magang pada mahasiswa semester VI di Institut Teknologi dan Kesehatan Mahardika Cirebon Tahun 2025.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Sampel berjumlah 86 mahasiswa yang diambil secara *probability sampling*. Instrumen yang digunakan meliputi kuesioner *self efficacy* yang dimodifikasi dari skala Hamka dan *Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS)* untuk mengukur kecemasan. Analisis data dilakukan secara univariat, bivariat menggunakan uji *Spearman Rho*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki *self efficacy* dalam kategori sedang sebanyak 57 (66,3%). Sementara itu, tingkat kecemasan mahasiswa lebih besar yaitu kategori tidak ada kecemasan sebanyak 45 (52,3%). Hasil uji statistik menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan kecemasan mahasiswa (nilai  $p = 0,001 < \alpha = 0,05$ ), dengan arah hubungan negatif dengan kekuatan sedang ( $r = -0,408$ ), artinya semakin tinggi *self efficacy*, maka semakin rendah kecemasan yang dirasakan.

Kesimpulan dan saran dari penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *self efficacy* dengan kecemasan mahasiswa dalam menghadapi praktik magang. Diperlukan intervensi pendidikan dan psikologis untuk meningkatkan *self efficacy* mahasiswa, seperti pelatihan keterampilan klinis, bimbingan konseling, dan penggunaan metode pembelajaran berbasis simulasi.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Kecemasan, Praktik Magang, Mahasiswa

**MAHARDIKA INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND HEALTH  
FACULTY OF HEALTH  
NURSING STUDY PROGRAM**

*Mini Thesis, 21 June 2025*

*Abidin, Nonok Karlina, Mohamad Firdaus*

*XII+71 Pages+8 Tables+ 2 Scheme+13 Enclousure*

**RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND ANXIETY IN FACING  
INTERNSHIP PRACTICES IN SEMESTER VI STUDENTS AT  
MAHARDIKA INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND HEALTH CIREBON**

**ABSTRACT**

*Anxiety is a common psychological disorder experienced by nursing students, especially when facing internships that require mental preparedness and clinical skills. One important factor that can influence anxiety levels is self-efficacy, which is a person's belief in their ability to face certain challenges. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and anxiety during internships among sixth-semester students at the Mahardika Institute of Technology and Health, Cirebon, in 2025.*

*This study used a quantitative approach with a cross-sectional design. The sample size was 86 students, drawn using probability sampling. The instruments used included a self-efficacy questionnaire modified from the Hamka scale and the Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS) to measure anxiety. Data were analyzed univariately and bivariately using the Spearman Rho test.*

*The results showed that the majority of students had moderate self-efficacy (57%, 66.3%). Meanwhile, the level of anxiety was higher, with 45% (52.3%) having no anxiety. The statistical test results showed a significant relationship between self-efficacy and student anxiety ( $p\text{-value} = 0.001 < \alpha = 0.05$ ), with a negative relationship of moderate strength ( $r = -0.408$ ), meaning that the higher the self-efficacy, the lower the anxiety felt.*

*The conclusion and recommendation of this study is that there is a significant negative relationship between self-efficacy and student anxiety in facing internships. Educational and psychological interventions are needed to improve student self-efficacy, such as clinical skills training, counseling, and the use of simulation-based learning methods.*

*Keywords: Self-Efficacy, Anxiety, Internship, Students*